

INFORME RELATIVO AL DESARROLLO DEL XI ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN CÍVICA EFECTUADO DEL 21 AL 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2021.

Con fecha 31 de agosto del presente año, se recibió la invitación signada por la Mtra. Laura Daniella Durán Ceja, Consejera Presidenta Provisional del Consejo General del Instituto Electoral del Estado de México y por la Mtra. Laura Fabiola Bringas Sánchez, Presidenta de la Red Cívica MX y Consejera Electoral del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Durango, dirigida a la Presidencia de este Instituto Electoral Local, para participar en el XI Encuentro Nacional de Educación Cívica (XI ENEC), que se llevó a cabo en formato virtual. En ese sentido la Presidencia de esta Comisión extendió la invitación a la totalidad de las y los integrantes del Consejo General (representaciones de los partidos políticos y consejerías electorales), este evento se realizó durante los días del 21 al 24 de septiembre del 2021, a través de 6 paneles, como se detalla a continuación:

PANEL 1	“Acciones afirmativas y medidas de inclusión”
PANELISTAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. María del Mar Trejo Pérez, • Mtro. Jorge Armando Poor Pech, • Mtra. Fátima Gisselle Meunier Rosas, • Dra. Dora Rodríguez Soriano, • Dra. María Guadalupe González Jordán.
DATOS RELEVANTES:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Es obligación de los OPL's respetar a las autoridades y formas de organización de los grupos vulnerables, por lo que se debe consultar de una forma adecuada toda decisión que los involucre y/o afecte. ➤ Homologar criterios entre todas las partes involucradas en la aplicación de acciones afirmativas para lograr una uniformidad que termine por generar la legislación adecuada. ➤ Analizar los resultados electorales para identificar áreas de oportunidad y puntos de incidencias. ➤ Analizar y fortalecer, en su caso, la normativa de las entidades federativas. ➤ Impulsar la realización de foros de consulta libre, previa a informada para determinar la implementación de acciones afirmativas en las futuras reformas electorales. ➤ Establecer colaboración entre los Organismos Públicos Electorales de las entidades del País, a través de algún documento que integre las experiencias. ➤ Mejorar la difusión de las acciones afirmativas y medidas de inclusión.

PANEL 2 “La participación ciudadana en grupos prioritarios o minorías y grupos vulnerables”

- PANELISTAS:**
- Mtro. Norberto Sánchez Briones,
 - Mtra. Rosselvy del Carmen Domínguez Arévalo,
 - Mtro. Víctor Humberto Mejía Naranjo,
 - Mtra. Zelandia Bórquez Estrada,
 - Dr. Jesús Rogelio Córdoba Nava.

DATOS RELEVANTES:

Se concluyó argumentando que, pensar en modelos para la participación ciudadana de grupos prioritarios puede no ser lo idóneo, sino procesos estratégicos que coloquen al centro a dichos grupos con cinco elementos básicos:

- Identificar liderazgos que tengan las inquietudes y el impulso para llegar a la ciudadanía de una mejor manera.
- Identificar problemáticas muy concretas que se quieran abordar.
- Identificar el objetivo mayor, que tenga que ver con potenciar la participación ciudadana en la inclusión.
- Concatenar acciones abordando procesos de sensibilización, cuestionando los paradigmas tradicionales, colocando en el centro a los integrantes de los grupos prioritarios sin simulación y desde la pluralidad, intencionando cada una de las actividades, dándole seguimiento, difundiendo con lenguaje positivo.
- Medir cualitativa y cuantitativamente, retroalimentar, ajustar y reimplementar a través de procesos de mejora continua.

PANEL 3 “Implementación de técnicas innovadoras para impulsar la formación cívica democrática en la población”

- PANELISTAS:**
- Dra. Claudia del Carmen Jiménez López
 - Mtro. Francisco Javier Morales Camarena,
 - Lic. Madeleyne Ivett Figueroa Gámez,
 - Lic. Héctor Gómez González,
 - Lic. Roberto Ruz Sahrur.

DATOS RELEVANTES:

- El reto de la educación cívica no es un reto de una institución, es el reto de la cultura política y eso nos conlleva a todas las instituciones, es un ejercicio enorme que requiere el compromiso de todos.
- Necesitamos institucionalizar la educación cívica, debemos de hacer un trabajo colaborativo, debemos sumar esfuerzos en materia de educación cívica, debemos de aportar desde lo local a lo nacional.
- Contribuir con políticas públicas, proyectos y esfuerzos para engrandecer y seguir colaborando, entregando nuestro mayor esfuerzo por una utopía, por una misión de construcción de ciudadanía.
- Debemos de empezar a trabajar en la transición hacia el voto electrónico, debemos de trabajar con la niñez y la juventud. Tenemos que provechar las herramientas tecnológicas para seguir fomentando la educación cívica.
- Crear un foro de gobernanza en donde se podrá fomentar y llegar a madurar todos los temas que se tocaron en el panel.
- La institucionalización de la educación cívica con una visión humanista.

PANEL 4 “Estrategias para fortalecer la incidencia en la construcción de ciudadanía, educación cívica, experiencias de los organismos electorales nacionales y locales”

PANELISTAS:

- Lic. Carlos González Martínez,
- Dra. Laura Leticia Heras Gómez,
- Mtra. Beatriz Tovar Guerrero,
- Mtra. Gloria Icela García Cuadras,
- Mtro. Saúl Eduardo Rodríguez Camacho,
- Mtra. Sofía García de Castro León.

DATOS RELEVANTES:

- Realizar un Catálogo (mediante formato que especifique la práctica, los objetivos y los resultados entre otra información) de Buenas Prácticas de participación ciudadana basado en experiencias exitosas, incluyendo principalmente las derivadas de acciones afirmativas para apoyar grupos vulnerables.
- Continuar trabajando para definir cuáles son las competencias que se requieren de un ciudadano a formar, lo cual debe complementar la primera propuesta, mediante la misma red de Educación Cívica, para en seis meses dar resultados.

PANEL 5 “Educación cívica desarrollo social un binomio indisoluble”

PANELISTAS:

- Dr. Jorge Valladares Sánchez,
- Dra. María Magdalena Vila Domínguez,
- Dra. Claudia Isela Guzmán González,
- Mtra. Jessica Rojas Alegría,
- Lic. Edgar Alfonso Aldave Aguilar,
- Mtro. Chicara Yanome Toda.

DATOS RELEVANTES:

- Proponen que para el diseño de programas en un tema en específico de Educación Cívica primero comenzar por lo que ya se hizo, revisar informes, diagnósticos, etc.
- También destacaron la idea de que la educación cívica debe institucionalizarse en mayor medida (creando la oficina correspondiente) y cuando se cuente con ello, crear figuras permanentes en esas instituciones de promotores de la Educación Cívica, con la participación de las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) que podrían tanto generar la iniciativa de un proyecto, programa o propuesta de política pública en el tema como dar seguimiento a lo establecido por las instituciones.
- Los gobiernos estatales deben de propiciar que las empresas se alíen con las instituciones responsables de la educación cívica y que como consecuencia de su quehacer cotidiano desarrollen, calidad de vida en su entorno.

PANEL 6. Experiencia, actualidad y retos derivados del contexto pandémico.

PANELISTAS:

- Lic. Laura Fabiola Bringas Sánchez;
- Dr. Raymundo Guzmán Corroviñas,
- Dra. Dulce Merary Villalobos Tlatempa,
- Ing. Mabel Aseret Hernández Meneses,
- Mtro. Juan Carlos Mena Zapata

DATOS RELEVANTES:

- Se contó con la participación como panelista de la Dra. Dulce Merary Villalobos Tlatempa, Presidenta de la Comisión de Educación Cívica y Participación Ciudadana, quien destacó las actividades realizadas por este Organismo Electoral dentro de la pandemia, los medios y alternativas empleados.
- Especializar las áreas de educación cívica con personal que cuente con un perfil idóneo para desarrollar materiales didácticos y contenidos digitales con un enfoque y diseño integral;

- Generar una red de difusores cívicos a través de un esquema piramidal para que la ciudadanía tenga un mayor acceso a la información de temas de educación cívica,
- Llegar a más lugares con el uso de tecnologías de la información, a pesar de los problemas de conectividad de internet,
- Instituir un equipo de trabajo interinstitucional para elaborar cursos de capacitación a las áreas de educación cívica de los OPLES,
- Elaborar una guía práctica de estrategias de educación cívica en entornos virtuales, híbridos y semipresenciales.

Para su conocimiento y efectos a que haya lugar.

Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, 22 de octubre del 2021.

LA PRESIDENTA DE LA COMISIÓN

C. DULCE MERARY VILLALOBOS TLATEMPA

SECRETARIA TÉCNICA DE LA COMISIÓN

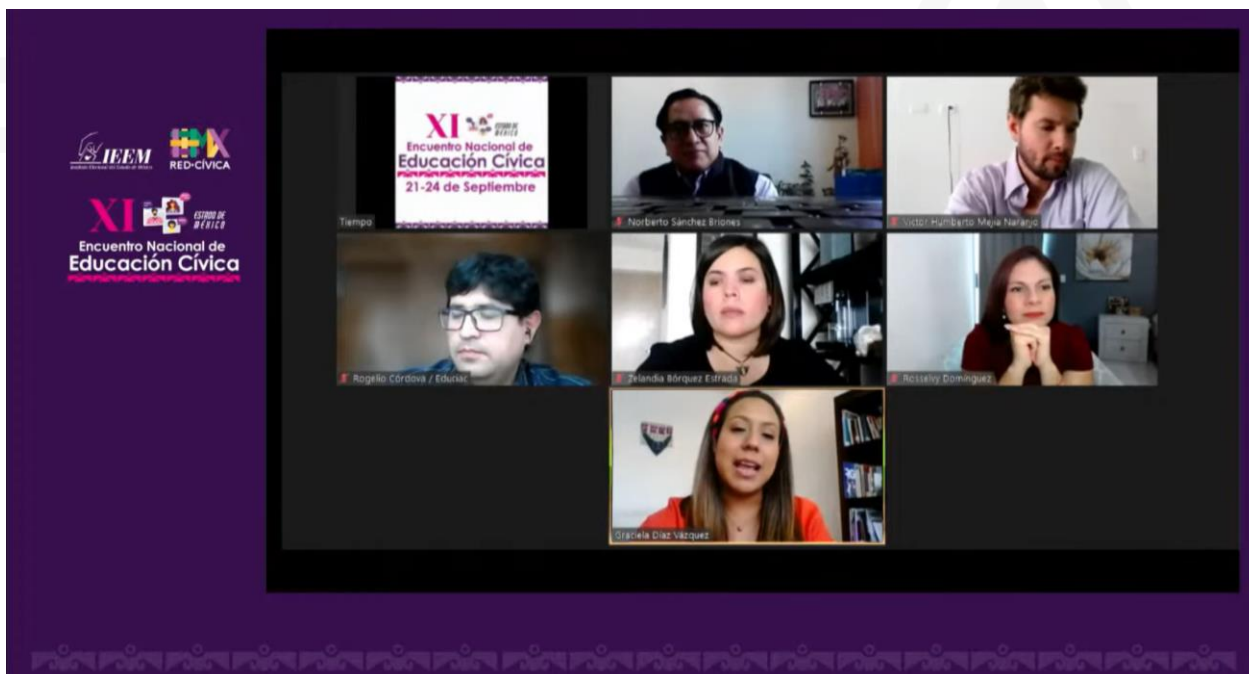
C. BETSABÉ F. LÓPEZ LÓPEZ

ANEXO FOTOGRÁFICO

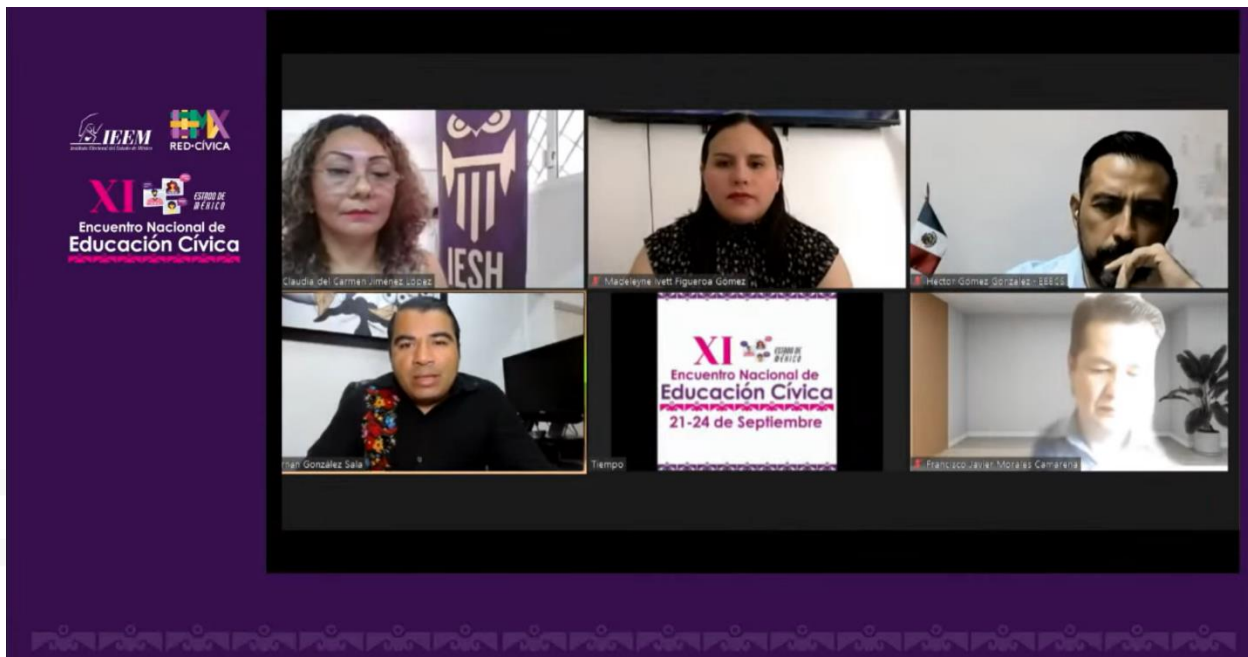
Panel 1



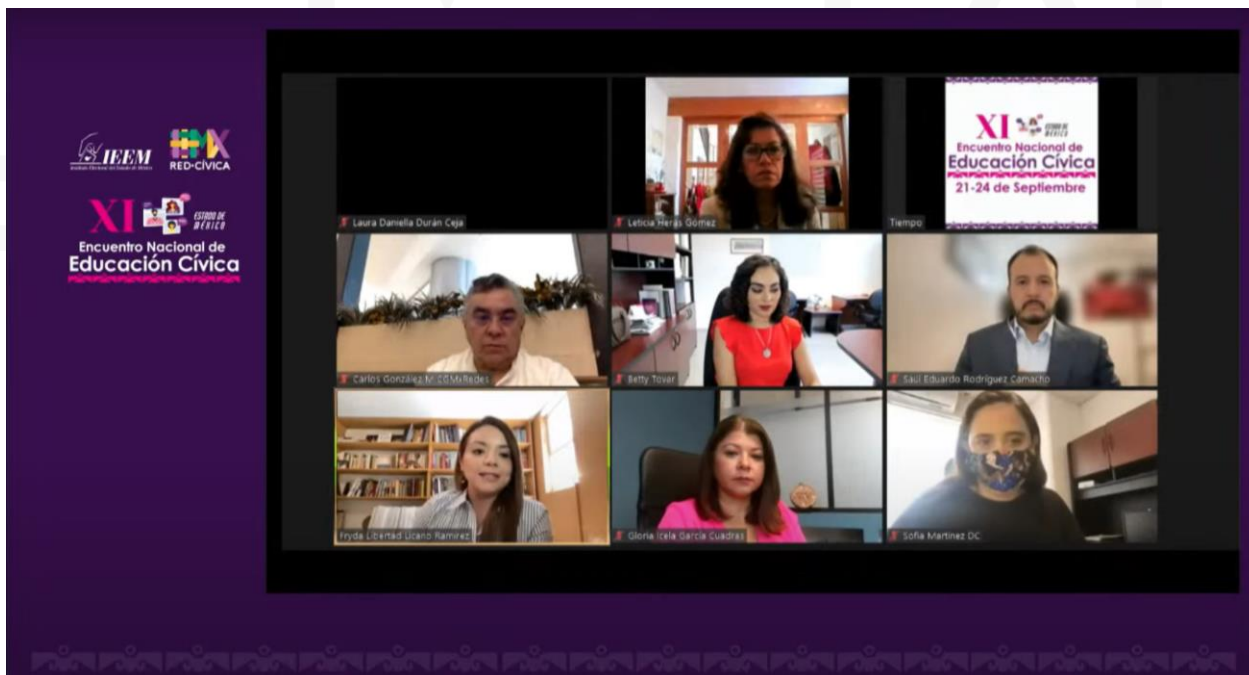
Panel 2



Panel 3



Panel 4



Panel 5



Panel 6

