

**INSTITUTO ELECTORAL Y DE PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DEL ESTADO DE GUERRERO
COMISIÓN DE SISTEMAS NORMATIVOS PLURICULTURALES**

INFORME 015/CSNP/SO/14-05-2025

QUE RINDE LA SECRETARÍA TÉCNICA DE LA COMISIÓN DE SISTEMAS NORMATIVOS PLURICULTURALES, RELATIVO A LA RESPUESTA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO, DERIVADO DE LA SOLICITUD DE INFORMACIÓN RELACIONADA CON LENGUAS INDÍGENAS DE LA ENTIDAD.

Con fundamento en el artículo 40, fracción XIX del Reglamento de Comisiones del Consejo General del IEPC Guerrero, se informa a las y los integrantes de la Comisión de Sistemas Normativos Pluriculturales, respecto de la solicitud dirigida al titular de la Secretaría de Educación Guerrero, notificado mediante oficio 0198, de fecha 07 de marzo de 2025, signado por la Presidenta de este Instituto Electoral, mediante el cual se solicita su invaluable apoyo y colaboración a fin de que, de no existir inconveniente alguno, se nos proporcionará información de la que dispusieran, de manera actualizada y vigente, respecto de lo siguiente:

- ***Los municipios y localidades del Estado de Guerrero en los que se encuentran ubicadas las instituciones educativas de nivel básico y medio superior que ofrecen educación intercultural bilingüe, específicamente en las lenguas Me'pjaa (Tlapaneco), Tu'un Savi (Mixteco), Ñomndaa (Amuzgo) y Náhuatl.***
- ***Si se cuenta con un registro de las y los profesores que laboran en dichas instituciones, en el que se tenga la identificación de la lengua indígena y, en su caso, variante dialectal, así como, el nivel de dominio de la escritura de su lengua indígena correspondiente.***
- ***Acciones o programas que se implementan por la Secretaría de Educación Guerrero para la preservación de las lenguas indígenas de nuestra entidad.***

El propósito primordial de lo anterior fue el establecimiento de canales de comunicación y la exploración de potenciales vías de colaboración en el ámbito de traducciones e interpretaciones que contribuyen a fomentar la participación y formación ciudadana, en el marco de la promoción y salvaguarda de los derechos lingüísticos y culturales de los pueblos indígenas del Estado de Guerrero. De igual manera, se estima que la información recabada posibilite el diseño e implementación de estrategias que fortalezcan sustancialmente la participación de las comunidades indígenas en los procesos democráticos de la entidad.

En ese contexto, el 20 de marzo de 2025, se recibió vía correo electrónico el oficio **1.2.0591/2025.**, dirigido a la Consejera Presidenta de este Instituto Electoral Mtra. Luz Fabiola Matildes Gama y firmado por el Encargado de Despacho de la

**INSTITUTO ELECTORAL Y DE PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DEL ESTADO DE GUERRERO
COMISIÓN DE SISTEMAS NORMATIVOS PLURICULTURALES**

Subsecretaría de Educación Básica Mtro. Adalid Nava Morales, en el cual se respondió al oficio No. 0198, de fecha 3 de marzo de 2025 de este Instituto Electoral. En este sentido, se recibió información sobre la distribución de Centros de Trabajo (CT) de Educación Preescolar y Primaria Indígena, por región y lengua, adjuntando la base de datos en formato Excel. Aunado a lo anterior **se señaló al Profr. Félix Vargas Guzmán, Director de Educación Indígena** y al Lic. Rubén Domínguez Castro, Jefe del Departamento de Apoyo Técnico Pedagógico, como contactos en caso de solicitar mayor información o aclaración de la misma.

A esta respuesta se anexó el **oficio 1.2.0443/2025** de fecha 11 de marzo de 2025, suscrito por la Lic. Anel Salgado Bello, Secretaria Particular de la Subsecretaría de Educación Básica, dirigido al Profr. Félix Vargas Guzmán, Director de Educación Indígena, en el que por instrucciones del M.C. Adalid Nava Morales, encargado de despacho de la Subsecretaría de Educación Básica, remite el oficio 0198 firmado por la Consejera Presidenta de este Instituto Electoral Mtra. Luz Fabiola Matildes Gama, y solicita su amable colaboración para integrar la información de referencia para atender el requerimiento en tiempo y forma.

Se adjuntó el **oficio S/N/167** suscrito por el Lic. Manuel Magaña Aguilera, responsable de Control de Gestión de la Secretaría Particular de la Secretaría de Educación de Guerrero dirigido a M.C. Adalid Nava Morales, encargado de despacho de la Subsecretaría de Educación Básica, en el que remite el oficio 0198 suscrito por la Consejera Presidenta de este Instituto Electoral Mtra. Luz Fabiola Matildes Gama, para su análisis y efectos correspondientes.

Asimismo, el **oficio 1.2.0.1.0.3/2025/072** de fecha 14 de marzo de 2025, suscrito por el Jefe de Departamento de Apoyo Técnico Pedagógico de la Dirección de Educación Indígena Lic. Rubén Domínguez Castro, donde da respuesta al oficio 1.2.0443/2025, en el que remite la información solicitada de manera actualizada y vigente de cada nivel educativo (educación inicial y preescolar indígena, primaria intercultural bilingüe y escuelas de niños migrantes).

En el mismo, puntualiza las acciones o programas que se implementan por la Secretaría de Educación Guerrero, para la preservación de las lenguas, en el que detallan las acciones y programas que la Secretaría de Educación Guerrero (SEG) implementa para la preservación de las lenguas indígenas, en el marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), se cita para mayor referencia:

Que la finalidad esencial de la Secretaría de Educación Guerrero, es garantizar el cumplimiento del nuevo modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana,

**INSTITUTO ELECTORAL Y DE PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DEL ESTADO DE GUERRERO
COMISIÓN DE SISTEMAS NORMATIVOS PLURICULTURALES**

fomentando la comprensión y el respeto de la diversidad cultural y lingüística, así como el fortalecimiento y desarrollo de la lengua materna.

Es importante resaltar que, de acuerdo a la información recabada, podemos mencionar que las acciones y programas que implementa la SEG al nivel de educación indígena, están encaminadas al progreso educativo de nuestras escuelas, en cada una de las regiones donde tenemos presencia como Educación Indígena.

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) promueve la educación intercultural e inclusiva para los pueblos indígenas. Esto se hace con el objetivo de que los alumnos puedan participar en la vida de su comunidad, también tiene un enfoque en la educación multigrado, que atiende a comunidades rurales, pueblos indígenas y zonas de alta marginación.

Conforme a lo establecido en la Ley de Educación del Estado de Guerrero, la identidad implica el desarrollo de pertenencia y el respeto desde la interculturalidad, para considerarse como una nación pluricultural y plurilingüe con una historia que cimienta perspectivas del futuro, que promueva la convivencia armónica entre personas y comunidades en un marco de respeto y reconocimiento de las diferencias y derechos e inclusión social.

La SEG ha brindado apoyo para la realización de los congresos y talleres lingüísticos que se han llevado a cabo en las cuatro lenguas indígenas, que están plasmada en el PAT.

De igual manera, podemos mencionar sobre las acciones o programas que brinda la Secretaria de Educación en Guerrero, como son las siguientes

- *Elaboración de materiales didácticos en lengua indígena mediante talleres y congresos.*
- *Dotación de algunos materiales didácticos a las escuelas de educación indígena para fortalecer la enseñanza*
- *Literalidad y bilingüismo para la preservación y uso de las lenguas indígenas*
- *Se implementan tres estrategias nacionales: Estrategia nacional para la enseñanza de lenguas y culturas indígenas y afroamericanas, Estrategia nacional de educación inclusiva y Estrategia nacional para la educación multigrado.*
- *Programa de formación continua, para la actualización de los docentes*
- *Programa ver bien para aprender mejor (dotación de lentes para los alumnos detectados con problemas visuales).*

1. Educación Preescolar

**INSTITUTO ELECTORAL Y DE PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DEL ESTADO DE GUERRERO
COMISIÓN DE SISTEMAS NORMATIVOS PLURICULTURALES**

Por cuanto hace a la base de datos adjunta, se puede observar lo siguiente: a nivel preescolar existen 961 escuelas bilingües, de las cuales son 258 Me'pjaa, 308 mixteco, 328 náhuatl y 67 amuzgo.

LENGUA	TOTAL C.T.
ME'PJAA	258
MIXTECO	308
NAHUATL	328
AMUZGO	67
TOTAL	961

Por regiones se observa una distribución conforme a lo siguiente:

REGIONES	TOTAL C.T.
ACAPULCO	4
COSTA CHICA	263
COSTA GRANDE	2
MONTAÑA BAJA	170
MONTAÑA ALTA	486
NORTE	36
TOTAL	961

Desagregado por regiones y por etnias, se observa que las regiones de Acapulco y Costa Chica son las únicas en donde existen escuelas bilingües amuzgas, en cambio, el náhuatl es la lengua que tiene presencia en todas las regiones.

REGIONES	ME'PJAA	MIXTECO	NAHUATL	AMUZGO	TOTAL
ACAPULCO	1	0	2	1	4
COSTA CHICA	82	110	5	66	263
COSTA GRANDE	0	0	2	0	2
MONTAÑA BAJA	2	0	168	0	170
MONTAÑA ALTA	173	197	116	0	486
NORTE	0	1	35	0	36
TOTAL	258	308	328	67	961

3

2. Educación primaria

Respecto a las escuelas a nivel primaria, existen 1003 escuelas bilingües, de las cuales 269 son Me'pjaa, 340 mixteco, 324 náhuatl y 70 amuzgo.

**INSTITUTO ELECTORAL Y DE PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DEL ESTADO DE GUERRERO
COMISIÓN DE SISTEMAS NORMATIVOS PLURICULTURALES**

LENGUA	TOTAL C.T.
ME'PJAA	269
MIXTECO	340
NAHUATL	324
AMUZGO	70
TOTAL	1003

Por regiones, se observa que la montaña alta es la región con más escuelas bilingües contando con 536 escuelas, mientras que la región norte con 56 escuelas es la que tiene menos:

REGIÓN	TOTAL C.T.
COSTA CHICA	291
MONTAÑA ALTA	536
MONTAÑA BAJA	144
NORTE	32
TOTAL	1003

Desagregado por región y por etnia se observa que la etnia amuzga sólo tiene presencia en la región costa chica, mientras que la etnia náhuatl tiene presencia en todas las regiones.

REGIÓN	ME'PHAA	MIXTECO	NAHUATL	AMUZGO	TOTAL
COSTA CHICA	102	113	6	70	291
MONTAÑA ALTA	162	227	147	0	536
MONTAÑA BAJA	5	0	139	0	144
NORTE	0	0	32	0	32
TOTAL	269	340	324	70	1003

Lo que se informa a esta Comisión de Sistemas Normativos Pluriculturales, para los efectos conducentes.

Chilpancingo de los Bravo, a 14 de mayo de 2025.



EL SECRETARIO TÉCNICO DE LA COMISIÓN

IEPC
GUERRERO
COMISIÓN DE
SISTEMAS
NORMATIVOS
PLURICULTURALES

C. ZENAILO ORTIZ AÑORVE