

PERSPECTIVA DE DERECHOS DE LAS INFANCIAS

y su rol en la transformación social



¿Adultos vs Infancias?

Adultocentrismo

- Sitúa al adulto como el centro de todas las decisiones
- Es la idea de que las personas adultas tienen mayor conocimiento, autoridad y capacidad para decidir lo que es mejor para las generaciones más jóvenes
- Solo los adultos pueden definir el rumbo de la sociedad.



¿Infancias y adolescencias sujetos de derechos?

Las niñas, niños y adolescentes SÍ son sujetos de derechos

- Implica reconocerles como personas con dignidad, autonomía progresiva y voz propia
- Agentes de cambio y participantes en la toma de decisiones



Convención de Derechos del Niño

ART. 3

Todas las decisiones que tomen los Estados, familias e instituciones deben priorizar lo que sea mejor para la infancia y adolescencia, garantizando su bienestar y desarrollo integral.

ART. 2

Todos los derechos deben garantizarse para todas las niñas, niños y adolescentes sin distinción de raza, género, discapacidad, origen, religión o cualquier otra condición.

ART. 12

Infancias y adolescencias tienen derecho a expresar sus opiniones y a que estas sean tomadas en cuenta en todas las decisiones que les afecten.

AUTONOMÍA

Reconocer la autonomía significa **permitirles tomar decisiones de acuerdo con su edad y madurez**. La autonomía progresiva es un concepto clave que implica que, a medida que crecen, deben tener mayor capacidad de decidir sobre su cuerpo, su educación, sus relaciones y su futuro.

PROTECCIÓN

Garantizar **la seguridad y el bienestar** de niñas, niños y adolescentes, asegurando que no sufran violencia, explotación o abandono.



Liderazgo

Visibilizar las
problemáticas

Diálogo
intergeneracional

#NiñasPoderosas

Participación

Activismo

Incidencia

RETOS



01.

Adultocentrismo y
falta de espacios

02.

Violencia de género
y estereotipos

03.

Falta de acceso a
educación y
tecnologías

¿Qué podemos hacer para fortalecer el liderazgo y la voz de las niñas y adolescentes en la agenda pública?



Consejos Consultivos para niñas y adolescentes

- Presentar propuestas y evaluar el impacto de las políticas públicas.



Formación en derechos y participación política

- Implementar talleres de capacitación para que niñas y adolescentes conozcan sus derechos y aprendan a incidir en las políticas públicas.



Presencia en la toma de decisiones

- Su voz sea escuchada así como sus propuestas sean consideradas.



MUCHAS GRACIAS

Karla García