

The image features a vibrant, abstract border composed of various colorful shapes and patterns. At the top, there are sections of orange, pink, green, and blue. The sides are decorated with red, yellow, and green patterns. The bottom features orange, green, blue, yellow, and pink shapes. The central text is set against a plain white background.

PERSPECTIVA DE DERECHOS DE LAS INFANCIAS

y su rol en la transformación social

¿Adultos vs Infancias?

Adultocentrismo

- Sitúa al adulto como el centro de todas las decisiones
- Es la idea de que las personas adultas tienen mayor conocimiento, autoridad y capacidad para decidir lo que es mejor para las generaciones más jóvenes
- Solo los adultos pueden definir el rumbo de la sociedad.



¿Infancias y adolescencias sujetos de derechos?

Las niñas, niños y adolescentes **SÍ** son sujetos de derechos

- Implica reconocerles como personas con dignidad, autonomía progresiva y voz propia
- Agentes de cambio y participantes en la toma de decisiones



Convención de Derechos del Niño

ART. 3

Todas las decisiones que tomen los Estados, familias e instituciones deben priorizar lo que sea mejor para la infancia y adolescencia, garantizando su bienestar y desarrollo integral.

ART. 2

Todos los derechos deben garantizarse para todas las niñas, niños y adolescentes sin distinción de raza, género, discapacidad, origen, religión o cualquier otra condición.

ART. 12

Infancias y adolescencias tienen derecho a expresar sus opiniones y a que estas sean tomadas en cuenta en todas las decisiones que les afecten.

AUTONOMÍA

Reconocer la autonomía significa **permitirles tomar decisiones de acuerdo con su edad y madurez**. La autonomía progresiva es un concepto clave que implica que, a medida que crecen, deben tener mayor capacidad de decidir sobre su cuerpo, su educación, sus relaciones y su futuro.

PROTECCIÓN

Garantizar **la seguridad y el bienestar** de niñas, niños y adolescentes, asegurando que no sufran violencia, explotación o abandono.



Liderazgo

Visibilizar las
problemáticas

Diálogo
intergeneracional

#NiñasPoderosas

Participación

Activismo

Incidencia

RETOS



01. Adultocentrismo y falta de espacios

02. Violencia de género y estereotipos

03. Falta de acceso a educación y tecnologías

¿Qué podemos hacer para fortalecer el liderazgo y la voz de las niñas y adolescentes en la agenda pública?



Consejos Consultivos para niñas y adolescentes

- Presentar propuestas y evaluar el impacto de las políticas públicas.



Formación en derechos y participación política

- Implementar talleres de capacitación para que niñas y adolescentes conozcan sus derechos y aprendan a incidir en las políticas públicas.



Presencia en la toma de decisiones

- Su voz sea escuchada así como sus propuestas sean consideradas.



The image features a vibrant, colorful border composed of various abstract shapes and patterns. At the top, there are sections of orange, pink, green, and blue. The sides are decorated with red, yellow, and green patterns, including a red shape with white vertical stripes on the left and a green shape with white wavy lines on the right. The bottom edge includes orange, green, blue, yellow, and pink shapes. The central area is a plain white background where the text is located.

MUCHAS GRACIAS

Karla García